

Деловая игра «Мои права и обязанности»

Цель: Формирование социально – активной личности, знающей и реализующей свои права и обязанности;

Задачи:

1. Создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта, способствующего личностному развитию и социальной активности учащихся.

2. Формирование интереса к актуальным проблемам, способствующим становлению Гражданина.

3. Развитие навыка правильно оценивать ситуации, в которых соблюдаются или нарушаются права человека в повседневной жизни, принятие ответственности за свою гражданскую позицию.

4. Рассмотрение вариантов действий гражданина в ситуациях, когда нарушаются его права.

5. Воспитание ответственности за свои дела и поступки.

Ход мероприятия:

<p>Все можно. Не хочу. 4,39 11,50</p> <p>Все нельзя.</p>	<p>- Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Представьте себе, что вы попали в страну, у которой все можно, что хочешь, то и делай.</p> <p>- Как вы думаете, хорошо ли будет жить в такой стране? <i>Ответы детей: Да, здорово! Хочешь - гуляй, хочешь - играй. Можно в школу не ходить и т.п.)</i></p> <p>- Да, с одной стороны, вроде бы хорошо. А если кто-то захочет отнять у вас любимую игрушку, стукнуть, прогнать из дома или что-нибудь еще хуже? Ведь здесь всё можно. <i>(Ответы детей).</i></p> <p>- Нет, в такой стране мы не будем чувствовать себя в безопасности!</p> <p>- А если в какой-нибудь стране НИЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ? Нельзя гулять, играть, читать, спать, смеяться и т.д.</p> <p>- Нет, в такой стране нам тоже не понравится жить! Нельзя быть счастливыми в бесправном государстве!</p> <p>- А в каком же государстве мы можем чувствовать себя В БЕЗОПАСНОСТИ? <i>(Ответы детей).</i></p> <p>- Правильно! В государстве, где есть ПРАВА и ЗАКОН, который эти права охраняет.</p> <p>- А теперь представьте, что мы с вами перенеслись в сказочную страну с названием "НЕХОЧУХИЯ".</p> <p>Нам нужно поехать в город на автобусе, а водителю не хочется. Повар в школьной столовой не захотел готовить завтрак, а дворникам стало лень убирать мусор. Что же будет, если все будут делать только то, что им нравится?</p>
--	--

	<p>- Да, плохо жить в стране Нехочухии. Поэтому у каждого человека есть свои обязанности, которые он должен выполнять. Только тогда люди смогут жить спокойно в стране, если в ней кроме прав есть и обязанности.</p> <p>- Сегодня мы будем говорить о правах и обязанностях. (Видео смешарики) Вы наверняка помните из истории факты нарушения прав ребенка. Кто может рассказать об этом. А какая сложилась ситуация с защитой прав ребенка в 20 веке ????? Ответы детей.</p>
<p>Слайд 1. тема.</p>	<p>- Так что же такое ПРАВА и ОБЯЗАННОСТИ? Нужны ли они людям? <i>(Ответы детей).</i></p>
<p>Слайд 2. Права и обязанности определения.</p>	<p>Все верно. Права человека – это особенности бытия людей, выражающие свободу и являющиеся необходимым условием жизни человека. Обязанности – это требования, предъявляемые к нему обществом и государством для того, чтобы не нарушались права других людей. - С правовыми вопросами мы сталкиваемся значительно чаще, чем нам кажется на первый взгляд. Многие, возможно удивятся, узнав, что наши повседневные поступки часто имеют правовую оценку.</p> <p>- У вас на столах карточки с правами и обязанностями, вам необходимо разложить отдельно права, отдельно обязанности. - Итак, мы с вами подробно разобрали права и обязанности, которые вы должны знать и выполнять. Но случается так, что про свои обязанности человек забывает, а, не зная своих прав, попадает в неприятные ситуации.</p>
<p>Слайд 3. Конкурс Детективы.</p>	<p>- мы с вами сейчас проведем расследование, поиграем в Шерлока Холмса. Нам недавно в школу доставили коробку с сюрпризом. И сегодня мы выясним, что же там находится. - Вам необходимо по предметам из коробки определить какое это право!!! <i>Розовая коробка с игрушками</i></p>
<p>Слайд 4. Музыкальны</p>	<p>Для закрепления ваших знаний, проведем музыкальный конкурс.</p>

й конкурс.

- Сейчас прозвучат отрывки из хорошо известных вам детских песен и песен героев мультфильмов.. Определите, о каких правах в них идет речь?

1. Бременские музыканты
2. Чебурашка
3. Красная шапочка
4. Мамонтенок
5. Учат в школе
6. В каждом маленьком ребенке

Слайд 5.
физкультурный конкурс.

Какие вы молодцы, отлично справились, я думаю, вы устали. Давайте проведем физкультурный конкурс.

Если я называю право – вы хлопаете, если обязанность – топаете

1. Каждый школьник 1 раз в четверть отдыхает, так как законом предусмотрены каникулы. (Право - дети хлопают)
2. Каждый, кто заболел, получает медицинскую помощь врача. (Право - дети хлопают)
3. Молодой человек, достигший 18 лет, служит в армии. (Обязанность – топают ногами)
4. Дети учатся в школе. (Право и обязанность - хлопают в ладоши и топают)
5. Ежемесячно граждане отчисляют из своей зарплаты налоги. (Обязанность – топают ногами)
6. Родители воспитывают своих детей. (Обязанность – топают ногами)
7. Любой ученик может высказать на уроке свое мнение по тому или иному вопросу. (Право - дети хлопают)
8. Каждый школьник соблюдает правила поведения в школе. (Обязанность – топают ногами)

Домашнее задание.

Иметь фамилию, имя, отчество	Делать уроки
Иметь друзей	Беречь школьное имущество
Ходить на кружок	Заботиться о животных
Жить с родителями	Мыть посуду
Высказывать свои мысли	Посещать школу
Отдыхать на перемене	Помогать родителям
Получать бесплатное образование	Делать зарядку
Лечиться в больнице	Соблюдать Устав школы

- Ребята, мы сегодня с вами поговорили о правах и

	<p>обязанностях. Зная свои права, никогда не забывайте, что другие люди тоже имеют такие же права, следуйте этим правилам в своей повседневной жизни, но помните, что у людей помимо прав и свобод есть еще и обязанности. Без прав нет обязанностей, без обязанностей нет прав. Так будьте вы законопослушными гражданами своего государства, послушными детьми своих родителей, послушными учениками своей школы!</p>
	<p>Конкурс «Литературно-правовой» Педагог: В сказках отражена народная мудрость. В них человеческие пороки выставлены на позор и смех, осуждены хитрецы и лжецы, лентяи и невежды. В сказках добро побеждает зло. Сейчас, попробуем вместе с вами, узнать какие герои сказок нарушают права других героев, обижают их.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какое право нарушила ведьма в отношении Аленушки в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (Право на жизнь)2. Какое право зайца защитил петух в сказке «Заюшкина избушка» (Право на жилье)3. Каким своим правом воспользовалась лягушка в сказке «Лягушка-путешественница» (Право на свободу передвижений)4. При помощи Папы Карло, каким правом воспользовался Буратино в сказке «Золотой ключик» (Право на образование)5. Какое право Золушки нарушала мачеха, заставляя ее работать день и ночь, и не разрешая играть и развлекаться (Право на отдых и досуг)6. Героиня сказки «Снежная Королева» маленькая разбойница допустила правонарушение по отношению к Герде. Какое? (Право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу)7. Какое право нарушил купец в сказке «Аленький цветочек»? (Право человека владеть своим имуществом)8. Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу? (Правом на свободный труд)9. В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? / Колобок/10. Кто из сказочных женщин пользовался правом на

свободное перемещение на метле? /Баба-Яга)

11. Как называется русская народная сказка, где птицы украли мальчика? /Гуси лебеди/

12. Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, а именно: украв одеяние невесты младшего сына царя, сжигают его /Царевна лягушка/

14. В какой сказке во всех отношениях серый осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все кончается благополучно? Красная шапочка/

15. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано. /Волк и семеро козлят

16. В какой сказке нарушено право трех малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? «Три поросёнка».)